


# Mecánica de juego

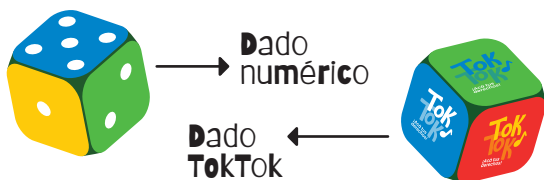
1. TokTok te ayuda a conocer y proteger tus derechos humanos. Aquí no competimos, hacemos equipo para lograr que **Tenantzín** (defensor) y **Paz la Paloma** avancen en el tablero para cumplir su misión de proteger y garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes. Cumplan los retos, superen los desafíos y, sobre todo, ¡no permitan que el Agre avance!
2. Pueden jugar un **máximo de 10 personas** y un **mínimo de 2**. Lo importante es hacer comunidad. Recuerden: **¡no compitan, hagan compitas!**

## ¿Cómo jugamos?

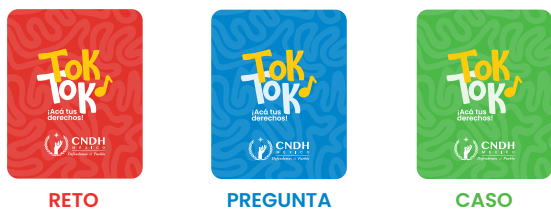
1.  Elijan a su personaje: pueden ser Tenantzín o Paz la Paloma. Para iniciar el juego deberán colocar al personaje elegido y el Agre en la casilla

Iniciar sesión

2. **Lancen los dos dados.** El dado TokTok indica qué tipo de tarjeta deberán tomar.



Existen tres categorías: responder preguntas, cumplir retos o ejemplificar casos.



Mientras que el dado numérico indica cuántas casillas podrá avanzar Tenantzín o Paz la Paloma en caso de haber contestado correctamente o haber cumplido el reto.






3. En cada turno, un integrante del equipo deberá lanzar los dados y responder la pregunta o cumplir el reto. **Cada participante tendrá su oportunidad de lanzar los dados.**

4. En cada oportunidad, un integrante será el **toktoker**, por lo **que deberá leer la tarjeta elegida** para verificar que la respuesta sea correcta, que el reto se cumplió en el tiempo establecido o que el caso se ejemplificó de manera adecuada.

5. Tenantzín y Paz la Paloma solo podrá **avanzar cuando el equipo logre responder las preguntas, cumplir los retos o ejemplificar los casos correctamente**. ¡Pero, cuidado! Si no responden o no cumplen el reto, quien avanzará será el Agre.

6. **Algunas tarjetas contienen poderes** que podrás aplicar en caso de responder correctamente o cumplir los retos.

Poderes:

-  **Corazón:** Permite avanzar una casilla extra. ¡Úsala para ganarle al Agre!
-  **Rosa:** Si te equivocaste al responder o hacer el reto, puedes tomar otra tarjeta.
-  **Escudo:** ¡La CNDH te defiende! El Agre retrocede tres casillas. Esta tarjeta solo se puede utilizar si el Agre se encuentra a partir de la casilla 5.
-  **Cofre:** Tienes la oportunidad de buscar la respuesta o pedir ayuda para cumplir el reto.
-  **Paloma de la paz:** Guárdala y úsala para escapar en caso de caer en la cueva de los Agres.

7.  **Cueva de los Agres**

En el tablero de juego encontrarán las cuevas de los Agres. ¡Aguas! Si caen en ellas no podrán **salir a menos que respondan correctamente las preguntas o cumplan con los retos en dos ocasiones consecutivas**. Pero tranqui, si tienen la tarjeta con la paloma de la paz podrán escapar inmediatamente. Para usar este poder, deberán devolver la tarjeta al mazo de tarjetas respondidas.

8. El juego termina cuando Tenantzín, Paz la Paloma o el Agre lleguen a la casilla del millón de seguidores. **La misión del equipo es lograr que Tenantzín o Paz la Paloma lleguen primero**. Así que no permitan que el Agre se haga viral.

1 millón de seguidores



# TokTok

¡Acá tus derechos!



A cartoon illustration of a grey and white cat wearing a white cap with 'HDDC' in colorful letters. The cat has a red collar with a bell and a white tag with the 'HDDC' logo and '10 años' text. The background is red with a white diagonal stripe.



Pegar ~~~~~  
Doblar - - - - -

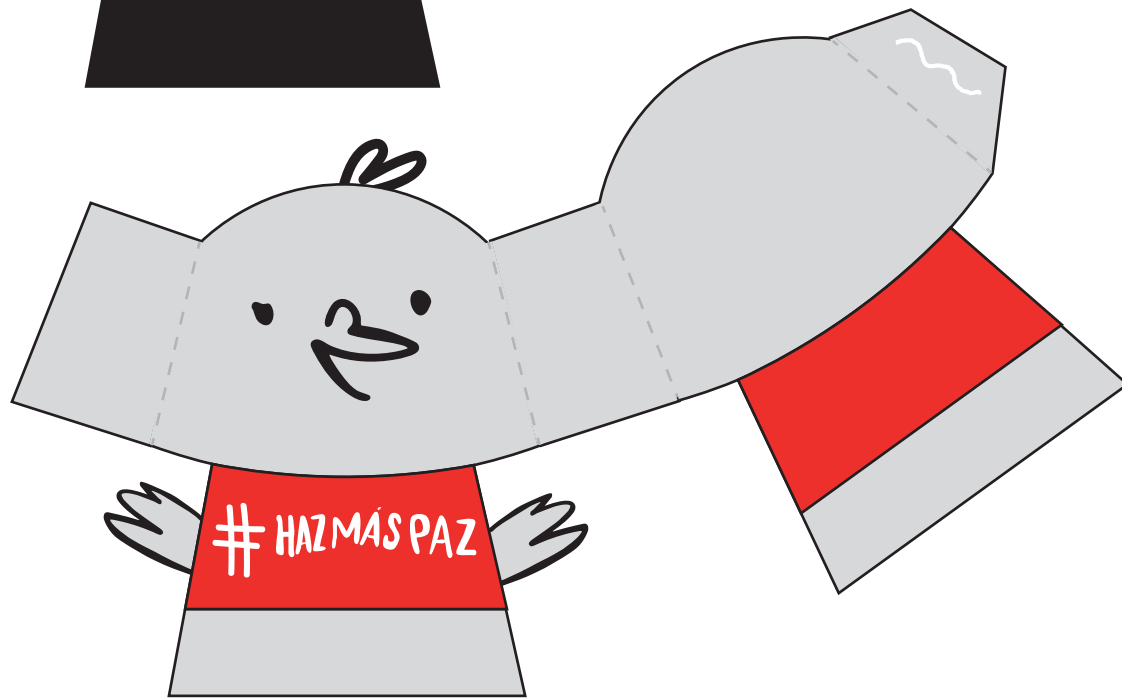
Tenantzin



Agre



Paz la  
Paloma

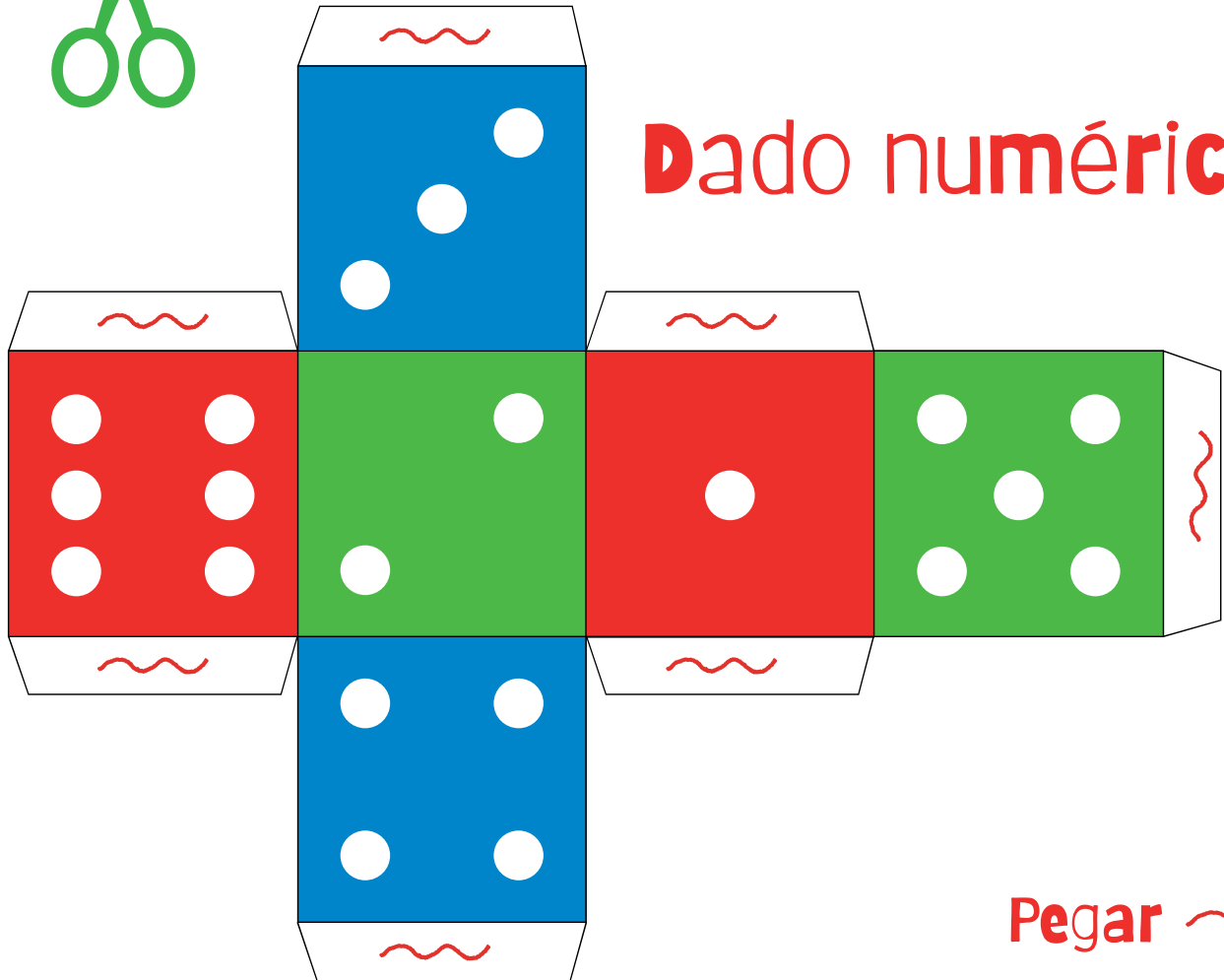


Dado TokTok



Pegar ~~~~~

Dado numérico



Pegar ~~~~~

# Tok Tok

¡Acá tus  
derechos!



**CNDH**  
M É X I C O

*Defendemos al Pueblo*

**Cuéntale al resto del grupo  
qué haces en tu día  
a día para construir  
una sociedad pacífica.**

**Recuerda que la paz no es la  
ausencia de conflictos, sino  
reconocer que estos existen,  
al igual que las diferencias,  
para buscar las vías  
armónicas para su solución.**

## **Derecho a la paz**

Reto



0:00

0:10



**Escribe con tu dedo**  
sobre la espalda de la  
persona a tu izquierda  
el nombre de un derecho  
de niñas, niños y  
adolescentes. Solo tienen  
una oportunidad para  
adivinar.

## Adivina el derecho

Reto

0:00

0:10



**Cambia la letra de  
tu canción favorita**

**para mencionar un  
derecho de niñas,  
niños y adolescentes.  
Cántala al menos  
durante 10 segundos.**

**Derecho a la cultura**

Reto



0:00

0:10



**Dinos dos cosas** que te  
**gustan y dos cosas** que  
**cambiarías de tu país.**  
Tienes 20 segundos.

## Derecho a la opinión

Reto





**Durante 15 segundos  
dile al resto del grupo  
por qué es importante  
que niñas y niños  
gocen el derecho a la  
alimentación.**

**¡Dilo rapeando!**

## **Derecho a la alimentación**

Reto

0:00

0:15



**cuéntale a los  
demás algo  
interesante que  
hayas aprendido en  
la escuela.**  
**Tienes 20 segundos.**

## **Derecho a la educación**

Reto

0:00

0:20



Imita la grabación de un video en el que digas qué harías tú para acabar con la discriminación y lograr que niñas, niños y adolescentes sean tratados con respeto e igualdad.

**Si tienen un celular a la mano, graben el video.**

**Desafío por la igualdad**



Inventa un  
nuevo emoji.  
Usa tu cara  
y tus manos.

Derecho a jugar

Reto



0:00

0:10



**Inventa un nuevo baile,**  
hazlo durante 10  
segundos y vuélvelo  
viral, logra que el resto  
del equipo lo baile.  
Tienen un intento.

## Derecho a la cultura

Reto



0:00

0:10



**Tápate los ojos**  
y sigue las indicaciones  
verbales que alguien  
más te dará para llegar  
de un punto A a un punto  
B en el espacio en que se  
encuentren. Tienen 30  
segundos para cumplir  
el reto.

## Derecho a la inclusión

Reto

0:00

0:30



**Menciona tu nombre y  
lugar de origen en voz alta.**

La persona que esté a tu lado  
derecho deberá repetirlos y  
mencionar, también, su nombre y  
lugar de origen y así  
sucesivamente hasta llegar a la  
última persona del equipo. Si  
alguien se equivoca, avanza el  
Agre.

## Derecho a la identidad

Reto

0:00

0:10



**cuéntale al resto  
del equipo tu  
momento favorito  
en familia.**

**Tienes 20 segundos.**

**Derecho a la familia**

Reto



0:00

0:20





## **Menciona un derecho**

de niñas, niños y adolescentes en voz alta. Dale la tarjeta a otra persona del equipo para que diga otro derecho y así sucesivamente hasta completar al total de participantes. Tienen 30 segundos para cumplir el reto.

**Derechos de niñas,  
niños y adolescentes**

0:00

0:30



**Deletrea al revés**  
cualquiera de estos  
derechos: igualdad,  
inclusión o intimididad.  
Tienes 15 segundos y  
una sola oportunidad  
para lograrlo.

**Derecho a la cultura**

Reto



0:00

0:10



# **Vamos a crear una vacuna contra la violencia.**

**Cada integrante deberá  
mencionar un elemento o  
ingrediente para  
conformarla. Por ejemplo: el  
amor, el respeto, etcétera.  
Tienen 15 segundos.**

**Derecho a una vida  
libre de violencia**

0:00

0:15



## **Escoge a una persona del equipo.**

Entrelaza tu brazo derecho a su brazo izquierdo. Levanten un pie cada uno y, sin bajarlo, muévase de un punto A a un punto B saltando.  
Tienen 15 segundos para completar el reto.

### **Derecho a la movilidad**

Reto



**Cada integrante  
del equipo deberá**  
mencionar un remedio  
casero para aliviar los  
síntomas de la gripa.  
Tienen 20 segundos.

**Derecho a la salud**

Reto

0:00

0:20



**Describe a uno de tus  
compañeros sin  
decir su nombre.**

Puedes mencionar sus  
características físicas, de  
vestimenta o de  
personalidad, siempre con  
respeto, y el resto deberá  
adivinar de quién se trata.  
Tienen 20 segundos para  
lograrlo.

## Derecho a la identidad

Reto

0:00

0:20



Actúa como un  
**toktoker o influencer**  
e imita la grabación de un  
video, durante máximo 1  
minuto, en el que digas por  
qué es importante cuidar el  
medio ambiente o de qué  
manera crees que los daños  
al medio ambiente afectan  
tus derechos.

Derecho al  
medio ambiente

0:00

0:10



**Cuéntale al resto del  
equipo qué es para ti  
la discriminación**

y cómo defenderías a alguien  
a quien se discrimina por su  
forma de vestir, color de piel,  
identidad sexual, su forma de  
pensar o por ser de otro país.  
Tienes 30 segundos para  
exponer frente al equipo.

**Derecho a la no  
discriminación**



0:00

0:30





**Tok**  
**Tok**



**¡Acá tus  
derechos!**



**CNDH**  
M É X I C O

*Defendemos al Pueblo*



En la escuela hay un torneo de futbol, pero únicamente permiten la participación de equipos conformados por niños, a pesar de que las niñas también quieren jugar.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Los juegos no tienen género, todas y todos tenemos el derecho a no ser discriminados.



**Casos**

#HazMásPaz





Las personas adultas en tu entorno no te permiten opinar con el argumento de que no tienes la edad para hacerlo.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Tienes derecho a expresar libremente tus ideas, siempre de manera respetuosa.



**Casos**

#HazMásPaz





Alguien que acabas de conocer en un juego en línea te pide que le envíes información personal o fotos y que guardes el secreto.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Los juegos en línea y las redes sociales pueden ser usados como medios para engañarte y hacerte daño. Cuando navegues por internet no compartas información personal y mantente en comunicación constante con tus seres queridos.



## Casos

#HazMásPaz



**En tu escuela un grupo de estudiantes agrede constantemente a otro(a) a la hora del receso.**

**¿Tú qué harías?**

**Recuerda: Callar frente a una situación de violencia contra alguien más también te hace cómplice de esa agresión. Rompe el ciclo del acoso escolar.**

**Casos**

#HazMásPaz





Una de tus compañeras o compañeros presenta síntomas de una enfermedad desde hace días sin que sus familiares atiendan su estado de salud.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir atención médica sin importar su condición económica.



**Casos**

#HazMásPaz





Tu mejor amix te cuenta que su familia salió de viaje y la (lo) dejaron sola(o) en su casa desde hace varios días sin comida ni dinero.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Las niñas y los niños tenemos derecho al cuidado. Tus familiares tienen la obligación de proporcionarte alimentación, atención médica, vestimenta y vivienda, entre otras, para un sano desarrollo.



## Casos

#HazMásPaz





Cada que juegas con tu amix de tu colonia te das cuenta que tiene marcas, como moretones y rasguños. Ya te contó que su mamá o papá le pegan, pero te pide que guardes el secreto.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Todas y todos tenemos derecho a vivir una vida libre de violencia. Muchas veces el miedo nos impide actuar, pero es importante buscar el apoyo de personas de confianza para lograr nuestra seguridad.



## Casos

#HazMásPaz







Acabas de llegar a una región del país donde no hablan tu mismo idioma. Te cuesta trabajo comunicarte con el resto de las personas que te rodean, y a pesar de eso, te prohíben hablar en tu lengua materna.

## ¿Tú qué harías?

Recuerda: Tus raíces y cultura son valiosas al igual que las demás. Es importante incluir a todas las personas con sus tradiciones, costumbres, lenguas, creencias y formas de vida; la diversidad cultural nos enriquece.



## Casos

#HazMásPaz





Quieres compartir una foto que te tomaste junto a tu amix, pero ella o él no está de acuerdo.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Tenemos derecho a la intimidad y a proteger nuestros datos personales. Publicar fotografías de alguien sin su consentimiento atenta contra su derecho a la propia imagen.



## Casos

#HazMásPaz





Uno de tus primos no puede ir a la escuela, a pesar de que tiene muchas ganas de hacerlo, porque su papá y mamá no lo registraron y nunca obtuvieron su acta de nacimiento.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Tenemos derecho a la identidad, esto incluye contar con un nombre y apellidos, así como ser inscritos ante el Registro Civil.



## Casos

#HazMásPaz



Te enteras de que el parque donde siempre jugamos está a punto de ser destruido porque, en su lugar, construirán una plaza comercial.



## ¿Tú qué harías?

Recuerda: Tenemos derecho a un medio ambiente sano. Las autoridades de nuestras localidades tienen la obligación de proteger y proporcionar áreas verdes, el cuidado de ríos y lagos, entre otros. Nuestra responsabilidad es vigilar que garanticen este derecho mientras cuidamos nuestros espacios naturales.



## Casos

#HazMásPaz





A tu colonia acaba de llegar una familia que proviene de otro país. Pronto haces amistad con Guille y Marce, quienes quieren estudiar en tu escuela, pero las autoridades les negaron la inscripción por no ser de México.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Niñas y niños tienen derecho a la educación sin importar que hayan nacido en otro país. Las autoridades educativas deben garantizarles el acceso a una educación laica y gratuita.



## Casos

#HazMásPaz





**Tus familiares te sacan de la escuela y te obligan a trabajar en la calle para llevar dinero a la casa.**

**¿Tú qué harías?**

**Recuerda: el trabajo infantil está prohibido. Niñas y niños tienen derecho a no ser explotados económicamente y a no ser obligados a realizar actividades que pongan en riesgo su integridad personal.**



**Casos**

**#HazMásPaz**



En tu escuela hay una compañera que usa silla de ruedas que no puede tomar las clases de Química y Computación, porque el laboratorio y el taller se encuentran en el segundo piso y no cuentan con rampas ni accesos para llegar a ellos.



**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Las autoridades escolares tienen el deber de realizar las adecuaciones necesarias o brindar medidas específicas para garantizar la igualdad de oportunidades a niñas, niños y adolescentes con discapacidad.



## Casos

#HazMásPaz



Un compañero de tu salón te ofrece dinero para que le compartas la tarea.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: La honestidad es fundamental para la construcción de una sociedad más justa. Para lograr una cultura de paz debemos cambiar la mercantilización por la cooperación.

**Casos**

#HazMásPaz





Tu amix te confiesa que una persona adulta le ofreció regalarle un teléfono celular con tal de que pasen tiempo a solas.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Nadie puede tocarte ni obligarte a hacer nada que te haga sentir incomodidad. El derecho a vivir una vida libre de violencia incluye el bienestar sexual de niñas, niños y adolescentes, y el respeto a su integridad personal.

**Casos**

#HazMásPaz





**Una de tus primas que vivía en Estados Unidos fue deportada a México sin su papá ni su mamá, lo que ha hecho que se sienta muy triste.**

**¿Tú qué harías?**

**Recuerda: Niñas y niños tienen derecho a vivir en familia. Las instituciones del Estado no deben separarles de sus padres y madres sin una razón justificada.**



**Casos**

**#HazMásPaz**





A Sara le impidieron el acceso a la escuela porque en su uniforme utilizó un pantalón en lugar de la falda que le marca el reglamento. Ella argumentó que se sentía más cómoda usando pantalón, pero nadie quiso escucharla.

**¿Tú qué harías?**

Recuerda: La ropa no tiene género. Todas las personas podemos vestirnos como nos sentimos mejor, con respeto y libertad.



## Casos

#HazMásPaz



En las noticias avisan que se acerca un huracán. Las autoridades informan que es necesario evacuar tu colonia y para ello deben trasladarles a un refugio. Sin embargo, una de tus vecinas exige que la atiendan primero, por ser jefa de manzana.



## ¿Tú qué harías?

Recuerda: En una situación de emergencia, niñas, niños y adolescentes deben ser considerados en primer lugar para garantizar su derecho de prioridad.



## Casos

#HazMásPaz



Óscar es acusado injustamente de haber roto una ventana en su salón de clases. Las autoridades escolares deciden no investigar y suspenderlo durante tres días.



**¿Tú qué harías?**

Recuerda: Tienes derecho a un trato justo. Esto incluye contar tu versión de los hechos y que las autoridades te escuchen con atención y respeto, que te expliquen de manera sencilla lo que está sucediendo y que realicen una investigación de los hechos.



## Casos

#HazMásPaz



**Tok**  
**Tok**



**¡Acá tus  
derechos!**



**CNDH**  
M É X I C O

*Defendemos al Pueblo*

## **Pregunta**

¿A qué derecho  
corresponde vivir en  
un lugar seguro, con  
amor y sin miedo?

**Derecho** a la **vivienda**



# Pregunta

Nadie puede lastimarte.  
Las y los adultos deben  
cuidarte siempre.  
¿De qué derecho estoy  
hablando?

**Derecho** al cuidado





# Pregunta

¿Cuál es el derecho que te protege al decir lo que piensas de forma respetuosa, ya sea en tu familia, comunidad o escuela?

**Derecho** a la libertad  
de **expresión**



## Pregunta

¿Qué derecho tiene el objetivo de que niñas y niños crezcan saludablemente y disfruten de platillos deliciosos?

**Derecho** a la alimentación





## Pregunta



Tienes derecho a un nombre, a un apellido, a una nacionalidad y a un acta de nacimiento.  
¿A cuál derecho me refiero?

**Derecho** a la identidad



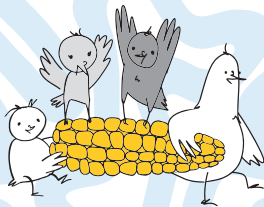


## Pregunta



**Cada persona es única,  
tenemos características  
diferentes, pero los  
mismos derechos.  
¿A cuál me refiero?**

**Derecho a la igualdad**





# Pregunta



No te pueden excluir por tu color de piel, religión, nacionalidad o preferencias.

¿Qué derecho te garantiza esto?

**Derecho** a la **no** discriminación



# Pregunta

Este derecho te permite  
ir a la escuela y conocer  
cosas nuevas sobre el  
mundo que te rodea.

**Derecho** a la **educación**



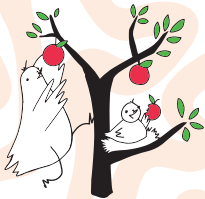


## Pregunta



Todas y todos tenemos  
derecho a estar libres de  
violencia, maltrato,  
explotación y crecer sin  
miedo.  
¿Cuál es este derecho?

**Derecho** a la **protección**



# **Pregunta**

**Si me enfermo, este  
derecho me permite tener  
acceso a medicamentos,  
vacunas y atención.  
¿Tú conoces este derecho?**

**Derecho a la salud**





## Pregunta

Cantar, bailar, pintar o escribir son formas de expresar tu creatividad y las costumbres del lugar donde vives. Adivina este derecho y no te pongas chueco.

**Derecho** a la cultura



# ● Pregunta

La paloma blanca es su símbolo, tres letras conforman su nombre y ponerlo en práctica te da alivio.  
¿Cuál derecho es el que digo?

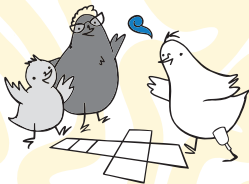
**Derecho** a la **paz**



# Pregunta

Si me tienes puedes reír,  
imaginar y explorar.  
Conmigo las tardes  
podrás disfrutar.  
¿Qué derecho soy?

**Derecho** al juego



# Pregunta

Si de un lado a otros  
puedes llegar, ya sea  
por aire, tierra o mar,  
es porque me conoces  
y me puedes practicar.  
¿Qué derecho soy?

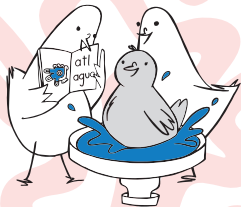
**Derecho** a la movilidad



# Pregunta

Algunas solo son con abuelos, otras se componen de padre y madre. Puede que la tuya sea diversa u homoparental, pero este derecho te la garantizará.

**Derecho** a la familia



## **Pregunta**

Si emergencia hay, en primer lugar, a la niñez se protegerá. Familia, sociedad y Estado este derecho respetarán.

**Derecho de prioridad**

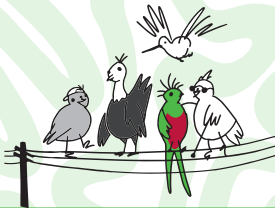
**#1**



# Pregunta

Con este derecho nadie queda fuera. Sin importar dónde viva o de qué color sea mi piel, no me veas raro y respeta mi forma de ser. Si aprendo lentamente o hablo diferente, valgo igual que el resto de la gente.

**Derecho** a la inclusión





## Pregunta



Mi cuerpo es un tesoro y lo cuido con amor. Nadie puede tocarlo si digo que no.

**Derecho** a la **protección**  
**contra el abuso sexual**







## Pregunta



Este es un derecho central que te garantiza la libertad de crecer, aprender y explorar. Te protege contra la toma de decisiones y responsabilidades que no son propias de tu edad.

**Derecho** al libre desarrollo  
de la **personalidad**





# Pregunta



Este derecho te cuida de no caer en trampas ni en redes de trata. Si en internet estás, tu seguridad debes cuidar.

**Derecho** a la ciberseguridad

